ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Муниципальные целевые показатели

направленные на достижение целей, обозначенных в национальных проектах в 2020 году

Успех каждого ребенка

Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленныхна раннюю профориентацию

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных наобеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и техническойнаправленностей

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"

Количество субъектов Российской Федерации, участвующих в экспериментальной части проекта

Число региональных центров выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднегообщего образования

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Современная школа

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований

Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей

Доля муниципальных образований Калужской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, %

Доля детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально- технической базе Центров "Точка роста"

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материальнотехническую базу для реализации общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену

Доля обучающихся, занимающихся в одну смену

Доля детей, обучающихся по учебным предметам "ОБЖ" и "Информатика" на базе Центров "Точка роста"

Социальные лифты для каждого

Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, нарастающим итогом, Тысяча человек

Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост вт течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей, Процент

Молодые профессионалы

Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, Единица

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, Процент

Количество российских университетов, входящих в глобальные рейтинги университетов, единиц, Единица

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, Процент

Число мастерских, оснащенных современной материальнотехнической базой по одной из компетенций накопительным итогом, Единица

Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, Место

Количество российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов университетов, единиц, Единица

Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ, между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, Процент

Позиция Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении, Место

Экспорт образования

Социальная активность

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, млн человек накопительным итогом

Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, Процент

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, Процент

Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, Процент

Учитель будущего

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации, Место

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, Процент

Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства иквалификаций педагогов, Процент

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, Процент

Цифровая образовательная среда

Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях,реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения сиспользованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровойобразовательной среды

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных

Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на ЕПГУ доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для"горизонтального" обучения и неформального образования

Доля муниципальных образований Калужской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %

Доля организаций, реализующих программы начального, оновного и среднего общего образования в сетевой форме

Поддержка семей, имеющих детей

Количество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, Миллион единиц

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, Процент

Новые возможности для каждого

Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, Миллион человек

Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования, Миллион человек

Доля образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, не менее, Процент